

**ANALISIS KUALITAS AIR PADA MATA AIR GUNUNG  
BUTAK DI JALUR PENDAKIAN DESA GADINGKULON,  
DAU-MALANG SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**EKA CAHYANI RIZQI YULIANTI**

**201410070311142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2019**

**ANALISIS KUALITAS AIR PADA MATA AIR GUNUNG  
BUTAK DI JALUR PENDAKIAN DESA GADINGKULON,  
DAU-MALANG SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang  
Sebagian Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**



**Oleh:  
EKA CAHYANI RIZQI YULIANTI  
NIM: 201410070311142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2019**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

**Skripsi dengan Judul :**

**ANALISIS KUALITAS AIR PADA MATA AIR GUNUNG  
BUTAK DI JALUR PENDAKIAN DESA GADINGKULON,  
DAU-MALANG SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI**

**Oleh:**

**EKA CAHYANI RIZQI YULIANTI**

**201410070311142**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji dan disetujui  
pada tanggal 14 Oktober 2019

Menyetujui,


Pembimbing I



**Drs. Nur Widodo, M. Kes.**

Pembimbing II



**Dr. M. Agus Krisno Budiyanto, M.Kes.** 

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Pendidikan Biologi  
Pada Tanggal: 28 Oktober 2019

**Mengesahkan:**  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang



Dekan,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.

### Dewan Penguji:

1. Drs. Nur Widodo, M. Kes.
2. Dr. M. Agus Krisno Budiyo, M.Kes.
3. Fendy Hardian P, M.Pd
4. Husamah, S.Pd., M.Pd

### Tanda Tangan

1.....  
2.....  
3.....  
4.....

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Cahyani Rizqi Yulianti  
Tempat tanggal lahir : Malang, 15 Maret 1996  
NIM : 201410070311142  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Kualitas Air pada Mata Air Gunung Butak di Jalur Pendakian Desa Gadingkulon, Dau-Malang sebagai Sumber Belajar Biologi” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Oktober 2019  
Yang menyatakan,



**Eka Cahyani Rizqi Yulianti**  
NIM: 201410070311142

## **MOTTO**

### **Kolose 3: 23**

**“Apa pun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia.”**

Segala sesuatu yang kita lakukan untuk Tuhan pasti terasa lebih ringan, lebih maksimal, dan lebih bermakna, karena tujuan utama setiap pekerjaan adalah untuk Tuhan dan bukan untuk manusia. Tuhan sendiri tidak akan memberikan pekerjaan ataupun permasalahan yang melebihi kemampuan kita.

### **1 Korintus 10: 13**

**“Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan-pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu. Pada waktu kamu dicobai Ia akan memberikan jalan ke luar, sehingga kamu dapat menanggungnya.”**

Oleh karena itu kita tidak diperbolehkan untuk mudah menyerah dalam segala hal sebab Tuhan sendiri berjanji bahwa kemuliaanNya ada bagi kita.

### **Yesaya 60:1**

**“Bangkitlah, menjadi teranglah, sebab terangmu datang, dan kemuliaan Tuhan terbit atasmu.”**



## ABSTRAK

Yulianti, Eka Cahyani Rizqi. 2019. Analisis Kualitas Air pada Mata Air Gunung Butak di Jalur Pendakian Desa Gadingkulon, Dau-Malang sebagai Sumber Belajar Biologi. Skripsi. Malang: Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Drs. Nur Widodo, M. Kes., (II) Dr. M. Agus Krisno Budiyanto, M.Kes.

---

Seluruh makhluk hidup di dunia ini pasti membutuhkan air untuk pertahanan hidupnya. Khususnya manusia, air sangat dibutuhkan dalam beberapa keperluan seperti rumah tangga, pertanian, industri, dan meningkatkan derajat kesehatan, karena itu harus diperhatikan kualitas dan kuantitasnya. Saat ini kebiasaan mendaki gunung sangat sering dilakukan baik orang tua maupun muda. Kebutuhan utama untuk pendaki adalah air minum. Gunung Butak adalah salah satu gunung favorit bagi para pendaki. Gunung ini memiliki beberapa sumber mata air yang bisa dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan pendaki sehari-hari seperti minum, memasak dan sebagainya serta sebagai media spiritual oleh beberapa pendaki yang lain, namun belum diketahui baku mutu kualitas air pada mata air di Gunung Butak tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kualitas air sumber mata air di gunung Butak sesuai dengan persyaratan kualitas air minum PERMENKES RI Nomor 492 Tahun 2010. Pendekatan dan jenis penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif, yaitu menggambarkan hasil perbandingan data kualitas air hasil uji laboratorium dengan baku mutu yang berlaku dan mendeskripsikan hasil penelitian berdasarkan kajian kepustakaan yang digunakan dalam penelitian ini. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 2 mata air Gunung Butak pada jalur pendakian Desa Gadingkulon, Dau-Malang yang terletak di area padang savanna atau kawasan strategis (mata air yang paling sering digunakan pendaki) dan mata air yang terletak di area spiritual atau kawasan non strategis (mata air yang hanya digunakan untuk hal religious atau spiritual). Hasil penelitian diketahui bahwa kualitas air sumber (mata air 1 dan mata air 2) di gunung Butak sesuai dengan persyaratan kualitas air minum PERMENKES RI Nomor 492 Tahun 2010. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber belajar berupa poster untuk siswa SMA/MA kelas X.

Kata kunci : Analisis kualitas air, Mata air, Gunung Butak

## ABSTRACT

Yulianti, Eka Cahyani Rizqi. 2019. Analysis of Water Quality at Mount Butak Water Springs in Gadingkulon Village, Dau-Malang as a Source of Biology Learning. Thesis. Malang: Biology Education Study Program, FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Supervisor: (I) Drs. Nur Widodo, M. Kes., (II) Dr. M. Agus Krisno Budiyanto, M.Kes.

---

The entire living things in this world definitely needs water to survive. Especially for humans, water is highly needed in a number of purposes such as households, agriculture, industry, and improving health status, therefore consider the quality and quantity. Currently, climbing mountains is very often done by young and old alike. The main requirement for climbers is drinking water. Mount Butak is one of the favorite mountains for climbers. This mountain has several water springs that can be used to meet the daily needs of climbers such as drinking, cooking and so on as well as spiritual media by several other climbers, but the quality standard of Mount Butak water springs quality is not yet known. The purpose of this study was to determine whether the quality of spring water in Mount Butak was in accordance with the requirements for drinking water quality of the Republic of Indonesia Ministry of Health Regulation No. 492 of 2010. The approach and this type of research are descriptive quantitative, which describe the results of comparison of water quality data from laboratory test results with applicable quality standards and describe the results of research based on the study of literature used in this study. The samples used in this study are 2 Mount Butak water springs in the climbing route of Gadingkulon Village, Dau-Malang, located in the savanna desert area or in the strategic area (the water springs most frequently used by climbers) and water springs located in spiritual areas or non strategic areas (a water spring that is only used for religious or spiritual matters). The results of the study noted that the quality of source water (spring 1 and spring 2) in Mount Butak is in accordance with the requirements for drinking water quality of the Republic of Indonesia Ministry of Health Regulation No. 492 of 2010. The results of this study can be used as a learning resource in the form of posters for High School/MA Grade X students.

Keywords: Analysis of water quality, Water springs, Mount Butak



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan anugrah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kualitas Air pada Mata Air Gunung Butak di Jalur Pendakian Desa Gadingkulon, Dau-Malang sebagai Sumber Belajar Biologi”.

Selama proses penyusunan hingga selesainya skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan, bimbingan, pengarahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Dr. Iin Hindun, M.Kes., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM.
3. Bapak Husamah, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM.
4. Bapak Drs. Nur Widodo, M.Kes., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. M. Agus Krisno Budiyanto, M.Kes., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama kuliah.

7. Ibu dan Ayah atas segala kasih sayang, pengorbanan, serta do'a yang tiada batasnya sepanjang masa.
8. Sahabatku Keluarga Biologi D, terima kasih atas segala dukungan, doa dan bantuan yang telah diberikan selama ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan secara moril dan materil dalam penyelesaian skripsi ini

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya tak ada gading yang tak retak, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan banyak kekurangan. Oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang konstruktif. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan IPTEK di Indonesia.

Malang, 28 Oktober 2019

Penulis,

**Eka Cahyani Rizqi Yulianti**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>viii</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Secara Teoritis .....	5
1.4.2 Secara Praktis .....	5
1.5 Batasan Penelitian .....	6
1.6 Definisi Istilah .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Pengertian Umum Air .....	8
2.2 Sumber-sumber Air .....	10
2.2.1 Air Laut .....	10
2.2.2 Air Permukaan .....	10
2.3 Pencemaran Air .....	13
2.4 Gambaran Gunung Butak .....	14
2.4.1 Letak Kawasan .....	14
2.4.2 Gunung Butak .....	15

2.5 Persyaratan Kualitas Air Minum .....	16
2.6 Tinjauan Tentang Sumber Belajar .....	24
2.6.1 Pengertian Sumber Belajar .....	24
2.6.2 Jenis-jenis Sumber Belajar .....	25
2.6.3 Fungsi Sumber Belajar .....	27
2.6.4 Pemanfaatan Hasil Penelitian sebagai Sumber Belajar .....	28
2.7 Kerangka Konseptual .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
1.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	32
1.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
1.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
1.3.1 Populasi .....	32
1.3.2 Sampel .....	32
1.3.3 Teknik Sampling .....	33
1.4 Variabel Penelitian .....	33
1.4.1 Jenis Variabel .....	33
1.4.2 Definisi Operasional Variabel .....	34
1.5 Prosedur Penelitian .....	37
1.5.1 Tahap Persiapan .....	37
1.5.2 Tahap Pelaksanaan .....	38
1.5.3 Tahap Pengambilan Data .....	38
1.6 Metode Pengumpulan Data .....	39
1.6.1 Teknik Pengumpulan Data .....	39
1.7 Metode Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
1.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	40
1.1.1 Lokasi Gunung Butak .....	40
1.1.2 Hasil Penelitian .....	40
1.1.3 Pembahasan .....	41
1.2 Kajian Teoritis Penelitian sebagai Sumber Belajar Biologi .....	46
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>50</b>

5.1 Kesimpulan .....	50
5.2 Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>55</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Unsur Fungsional dalam Sistem Penyediaan Air Bersih .....	9
3.1 Indikator yang diteliti sesuai dengan persyaratan kualitas air minum PERMENKES RI Nomor 492 Tahun 2010 .....	33
3.2 Tabel Pengambilan Data dengan Metode Analisa pada setiap Parameter .....	38
4.1 Data Hasil Analisa Kualitas Mata Air pada Kedua Mata Air .....	41
4.2 Kajian Analisis Hasil Penelitian sebagai Sumber Belajar .....	48



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.7 Kerangka konsep analisis kualitas air pada mata air Gunung Butak di jalur pendakian Desa Gadingkulon, Dau-Malang .....	31
4.1 Lokasi Mata Air di Gunung Butak.....	40





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Analisis Kualitas Air pada Mata Air di Gunung Butak.....	55
2. Cara Pengujian pada Masing-Masing Parameter .....	59



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 216–231.
- Bahagiarti, S. (2004). *Hidrogeologi Karst*.
- Degeng, I. N. S. (1990). *Ilmu Pembelajaran Taksonomi Variabel*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdikbud. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dinas Kominfo Jawa Timur. (2015).
- Eurika, N., & Hapsari, A. I. (2017). Analisis Potensi Tembakau Na Oogst Tobacco sebagai Sumber Belajar Biologi. *Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 2(2), 11–22.
- Fardiaz, S. (1992). *Polusi Air dan Udara*. Yogyakarta: Kanisius.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ikhsan, A., Sulaiman, & Ruslan. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar di SD Negeri 2 Teunom Aceh Jaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 1–11.
- Januszewski, A., & Molenda. (2008). *Educational Technology: A Definition with Complementary*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Joko, T. (2010). *Unit Produksi dalam Sistem Penyediaan Air Minum*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kotler, P. (2005). *Manajemen Pemasaran*. Jakarta: PT. Indeks.
- Lilawati, J. (2017). Analisis Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial ,Universitas Negeri Medan*, 106–109. Medan.
- MENKES. (2010). *Peraturan Menteri Kesehatan Rakyat Indonesia Nomor 492/MENKES/PER/IV*.
- Mulyaningsih, R., Istanto, Yusuf, S., & Suprpti, S. (2010). Analisis unsur toksik dan makro-mikro nutrien dalam bahan makanan dengan metode analisis aktivasi neuron. *Jurnal Iptek Nuklir Ganendra*, 13(1), 46–55.
- Munajah, & Susilo, M. J. (2015). Potensi Sumber Belajar Biologi SMA Kelas X Materi Keanekaragaman Tumbuhan Tingkat Tinggi di Kebun Binatang Gembira Loka. *Jupemasi-PBio*, 1(2), 184–187.

- Notoatmodjo, S. (2007). *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nur, F. M. (2012). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Sains Kelas V SD pada Pokok Bahasan Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan. *JESBIO*, 1(1), 1705–2302.
- Nuraini, Iqbal, & Sabhan. (2015). *Analisis Logam Berat dalam Air Minum Isi Ulang (AMIU) dengan Menggunakan Spektrofotometri Serapan Atom (SSA)*. 14(1), 37–39.
- Percival, F., & Ellington, H. (1993). *A Handbook of Educational Technology*. London: Kogan Page.
- Rahayu, C. S., Setiani, O., & Nurjazuli. (2013). Faktor Risiko Pencemaran Mikrobiologi pada Air Minum Isi Ulang di Kabupaten Tegal. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 12(1), 1–9.
- Rahmawati, R., Retna, C., & Ningdyah. (2015). Studi Kelayakan Kualitas Air Minum Delapan Mata Air di Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang. *Jurnal Biotropika*, 3(1), 50–54.
- Russ, K. (2013). No Title. Retrieved May 20, 2019, from <http://perimatrik.blogspot.com/2013/11/pengembaraan-gunung-butak-2868-mdpl.html>
- Said, N. I. (2008). *Teknologi Pengolahan Air Minum: Teori dan Pengalaman Praktis*. Jakarta: PTL-BPPT.
- Santosa, L. W. (2006). Kajian Hidrogeomorfologi Mata Air di Sebagian Lereng Barat Gunung Api Lawu. *Jurnal Geografi*, 20(1), 68–85.
- Sidabutar, M., Moelyaningrum, A. D., & Ningrum, R. T. (2013). Analisis Total Coliform dan Sisa Klor pada Instalasi Pengolahan Air Tegal Gede Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kabupaten Jember. *Artikel Ilmiah*, 1(1), 1–8.
- Slamet, J. S. (2004). *Kesehatan Lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sulistyorini, I. S., Edwin, M., & Arung, A. S. (2016). Analisis Kualitas Air pada Sumber Mata Air di Kecamatan Karang and Kaliorang Kabupaten Kutai Timur. *Jurnal Hutan Tropis*, 4(1), 64–76.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127–139.
- Sutrisno, T. (2004). *Teknologi Penyediaan Air Bersih*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno, T., & Suciastuti, E. (2010). *Teknologi Penyediaan Air Bersih*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Wandrivel, R., Suharti, N., & Lestari, Y. (2012). Penelitian kualitas air minum yang diproduksi depot air minum isi ulang di Kecamatan Bungus Padang berdasarkan persyaratan mikrobiologi. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 6(3), 129–133.
- Widodo, A. (2008). *Panduan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Yuswira, Y. (2015). Studi Kualitas Mata Air Perbukitan Puncak Tembok di Kenagarian Paninjauan Kecamatan X Koto Diatas Kabupaten Solok. *Jurnal Geografi*, 1(1), 1–8.





# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang 65144 | Telp (0341) 460948 Ext. 120  
email: [biologi.umm@gmail.com](mailto:biologi.umm@gmail.com) | website: [www.biology.umm.ac.id](http://www.biology.umm.ac.id)

Accredited by:



Certified by:



## LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Eka Cahyani Rizqi Yulianti

N I M : 201410070311142

Judul Skripsi : Analisis Kualitas Air pada Mata Air Gunung Butak di Jalur Pendakian Desa  
Gadingkulon, Dau-Malang sebagai Sumber Belajar Biologi

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	10%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	8%
BAB III (METODOLOGI)	31%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	8%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	0%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pend. Biologi

  
Dr. Iin Hindun, M.Kes

Malang, 21 Oktober 2019  
Admin Deteksi Plagiasi



Jenik Rahayu, S.Pd.